



**АДМИНИСТРАЦИЯ
РЕПЬЁВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
пл. Победы, 1, с. Репьёвка,
Воронежская область, 396370
тел./факс (47374) 2-27-19
e-mail: obr@reprovo.ru
ОГРН 1023601033818,
ИНН/КПП 3626001380/362601001

26.04 2022г. № 426
На № от

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга профилактики деструктивного
поведения обучающихся 2021-2022 учебный год**

Образовательными учреждениями Репьевского района систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

3.1 Доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся-75%

3.2 Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями- 100%

3.3 Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений- 75%.

Анализ профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Репьевского района

	Наименование ОУ	3.1	3.2	3.3
1	МБОУ «Репьевская школа»	+	+	+
2	МБОУ «Краснолиповская школа»	+	+	+
3	МКОУ «Истобинская СОШ»	+	+	+
4	МКОУ «Россошанская СОШ»	+	+	+
5	МКОУ «Колбинская СОШ»	+	+	+
6	МКОУ «Усть-Муравлянская ООШ»	-	+	-
7	МКОУ «Бутырская ООШ»	+	+	+
8	МКОУ Платавская СОШ»	-	+	-

Ежегодно каждым образовательным учреждением Репьевского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения. Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения предоставляется в отдел образования в установленные сроки.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДН и ЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, согласно утвержденному межведомственному плану работы, также в установленные

постановлениями КДН и ЗП сроки образовательными организациями направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

-Сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН (учет посещаемости учебных занятий; - таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; - сведения об успеваемости ученика; - план работы с несовершеннолетним и его семьей;

-Контроль за поведением в школе, учебной, выполнением домашнего задания (ответственные – классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный – педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный – педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные – классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный – социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные – кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные – классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

-Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

В образовательных учреждениях Репьевского района используется специализированный инструментарий, включающий в себя диагностические методики (методика определения психологического климата в ученическом

коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности к девиантному поведению, и пр.), которые используются в работе не только психологами и социальными педагогами образовательных учреждений, но и классными руководителями и учителям-предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при умении специалистов службы сопровождения в образовательных учреждениях выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностным отношениям, к школьным психологам и социальным педагогам, в городские центры психолого-педагогического сопровождения.

Старший инспектор
отдела по образованию



Ю.Н. Терехова

Исп. Петросян К.Ж.