



Администрация Репьёвского муниципального района
Воронежской области
отдел по образованию

П Р И К А З

30.07.2021 г.

№ 345

с. Репьёвка

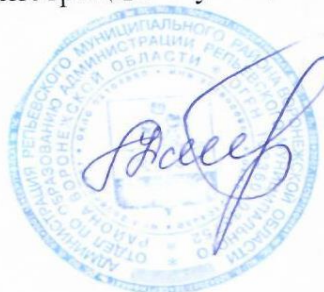
**Об утверждении Плана мероприятий
по реализации системы
объективности процедур оценки
качества образования и олимпиад
школьников в 2021-2022 учебном
году**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по повышению объективности оценки образовательных результатов от 16.03.2018 № 05-71:

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год, согласно приложению (далее - План) (приложение).
2. Сотрудникам отдела по образованию создать организационные, информационные, методические условия для реализации Плана и обеспечить выполнение Плана в полном объеме.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Плана в части касающейся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

Приложение
к приказу отдела по образованию администрации
Репьёвского муниципального района
Воронежской области
от 30.07.2021 г. №

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур оценки качества образования
и олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней за 2021/2022 учебный год.	июнь-август 2021	Отдел по образованию
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.	Сентябрь 2021	Отдел по образованию
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур, сформированного за предшествующий период.	Сентябрь 2021	Отдел по образованию
1.4.	Проведение совещания с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	Сентябрь 2021	Отдел по образованию
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	По утвержденному графику	Отдел по образованию
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	1 четверть	Отдел по образованию Общеобразовательные организации

2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности оценочных процедур в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	После проведения каждой ОП	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь 2021	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь 2021	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	Сентябрь-октябрь 2021	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.5.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения ОП	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.6.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	по мере формирования	Отдел по образованию Общеобразовательные организации

3.7.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур.	по мере необходимости	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.8.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуре.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
3.9.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
4.2.	Привлечение (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных оценочных процедур.	постоянно	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
4.3.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных оценочных процедур.	в течение месяца после завершения анализа	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
4.4.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
4.5	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур.	постоянно	Отдел по образованию Общеобразовательные организации

4.6	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов.	по мере необходимости	Отдел по образованию
4.7.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур: - присутствие специалистов МОУО при проведении оценочных процедур; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;	постоянно период ВПР июль-август	Отдел по образованию
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Отдел по образованию
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Отдел по образованию
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Отдел по образованию Образовательные организации
5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур).	ежегодно	Отдел по образованию

5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Отдел по образованию
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Общеобразовательные организации
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Отдел по образованию Общеобразовательные организации
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Общеобразовательные организации
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	Отдел по образованию и молодежной политике; Образовательные организации