

Отдел по образованию  
Администрации Репьёвского муниципального района  
Воронежской области

**Анализ эффективности управленческих решений и  
принятых мер по направлению  
«Система работы по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся в Репьёвском муниципальном районе»**

*Утвержден:*  
**Рабочей группой по реализации МСОКО  
Протокол № 2 от 29.07.2022г.**

Исполнитель:  
Терехова Ю.Н.,  
старший инспектор отдела по образованию

Репьёвка 2022 г.

Организация работы по профориентации обучающихся согласно муниципальному плану выражено в следующих целях:

- создание условий для профессионального самоопределения;
- проведение ранней профориентации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в профессиональном самоопределении обучающихся.

Для реализации мероприятий по профориентации и самоопределению обучающихся использованы нормативные документы:

- Приказ отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 01.09. 2021г № 360 «Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Репьёвского муниципального района Воронежской области в 2021-2022 учебном году».

Приказ отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 20.09. 2021г № 413 «Об организации в Репьёвском районе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 19.10.2021 № № 1960 « О проведении профориентационных уроков»

Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 25.11.2021 № 2315 «Об участии в открытых онлайн уроках Проектория».

- Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 11.02.2022г №224 «Об участии во всероссийской неделе профориентации».

- Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 28.02.2022г №458 «Об участии в просветительских профориентационных программах».

Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 17.03.2022г №433 «О проведении открытых онлайн-уроков «Проектория»

Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 25.04.2022г №742 «О просмотре онлайн-уроков «Проектория»

- Письмо отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 07.10.2021г №1932 «О проведении профориентационного проекта Распаковка профессий».

- Приказ отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района от 30.11.2021года № 494 « О проведении муниципального семинара по профориентации».

- **Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:** проведение тестирований, анкетирование, диагностика, участие в творческих конкурсах профориентационной направленности, организация и проведение классных часов, экскурсий, выставок, участие в открытых уроках

Проектория, в федеральном проекте «Билет в будущее».

По проведению ранней профориентации обучающихся проводился мониторинг по следующим показателям: «Доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее», «Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WordSkills Russia)» (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования)», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WordSkills Russia)» (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования)», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования)», «Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов

### 1. Доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Процентная доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» в Репьевском районе в 2019-2021 гг., представлена в таблице 1 и таблице 2

Таблица 1. . Доля обучающихся 8-9 классов, для которых разработан ИУП с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» в Воронежской области в 2019-2021 гг.

ОО	2018-2019			2019-2020			2021-2022		
	Общее количество выпускников 5-9кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)	Общее количество выпускников 5-9кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)	Общее количество выпускников 5-9кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)
МКОУ Бутырская ООШ	21	1	4,76	29			28		
МКОУ Истобинская СОШ	50	3	6	49			49	40	81
МКОУ Колбинская СОШ	31	3	6	28			32		
МБОУ «Краснолиповская школа»	66	4	6	67			68		
МБОУ «Репьевская школа»	227	7	3	228	40	17,54	231		
МКОУ Россошанская СОШ	38	1	2,63	34	14	41	42	17	41
МКОУ Платавская СОШ	20	1	5	18			13	13	100

МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	24	1	4	25			29		
Репьевский	477	21	4,4	478	54	12,6	492	70	14,2

В Репьевском районе доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее», составляет в 2019 году – 4,4%, в 2020 году – 12,6 %, в 2021 году – 14,2 %, что на 1,6 % больше, чем в 2020 году.

Таблица 2. Доля обучающихся 10-11 классов, для которых разработан ИУП с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» в Воронежской области в 2019-2021 гг.

Районы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)
МКОУ Истобинская СОШ	11	2	18	8			6		
МКОУ Колбинская СОШ	11	2	18	9			3		
МБОУ «Краснолиповская школа»	15	5	33	16			17		
МБОУ «Репьевская школа»	59	14	23	61	34	55	55		
МКОУ Россошанская СОШ	19	3	15	12	12	100	6		
МКОУ Платавская СОШ	6	1	16	4			4		
Репьевский	121	27	22,3	110	46	45,0	91	0	

В Репьевском районе доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее», составляет в 2019 году – 4,4%, в 2020 году – 12,6 %, в 2021 году – 14,2 %, что на 1,6 % больше, чем в 2020 году.

Индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» разработан у 14,2% обучающихся в 8-11 классах, что на 1,6% больше, чем в 2020 году. В настоящее время ИУП разрабатывается практически во всех образовательных организациях. Необходимо и в дальнейшем создавать условия для дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса и внеурочной деятельности более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся. Необходимо продолжать создавать условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и

намерениями в отношении продолжения образования.

**2. Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования).**

Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2019-2021 гг., представлена в таблице 3.

Таблица 3. Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2019-2021 гг.

Районы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл
Репьёвский	477	0	0	429	0	0	492	0	0

Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2019-2021 гг. представлено в таблице 4.

Таблица 4. Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Районы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Репьёвский	121	0	0	102	0	0	91	0	0

**3. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.**

Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2019-2021 гг.

Таблица 5. Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2019-2021 гг.

Районы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общескол иче-ство вы- пускников 5-9 кл.	При- нялиу ча- стие впрое к- те(че л.)	При- нялиуч а- стиевп роек- те (%)	Общескол иче-ство вы- пускников 5-9 кл	При- нялиу ча- стие впрое к- те(че л.)	При- нялиуч а- стиевп роек- те (%)	Общеск оличе- ство вы- пункни- ков 5- 9кл	Приняли участиев проект е(чел.)	При- нялиуч а- стиевп роек- те (%)
Репьевский	477	0	0	429	0	0	492	0	0

Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьевского муниципального района , принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)(направление «Юниоры») в 2019-2021 гг., представлено в таблице 6.

Таблица 6. Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьевского муниципального района , принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)(направление «Юниоры») в 2019-2021

Районы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общескол иче-ство вы- пускников 10-11кл.	При- нялиу ча- стие впрое к-те (чел.)	При- нялиуч а- стиевп роек- те (%)	Общескол иче-ство вы- пускников 10-11 кл	При- нялиу ча- стие впрое к-те (чел.)	При- нялиуч а- стиевп роек- те (%)	Общескол иче-ство вы- пускников 10-11 кл	При- нялиу ча- стие впрое к-те (чел.)	При- нялиуч а- стиевп роек- те (%)
Репьевский	121	0	0	102	0	0	91	0	0

**4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся.**

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в 5-9 кл. и 10-11 кл., в Репьевском муниципальном районе., представлено в таблице 9

Таблица 7. Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в 5-9 и 10-11 классах в Репьевском муниципальном районе., в 2019-2021 гг.

Районы	Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в 5-9 кл.			Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в 10-11 кл.		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Репьевский	10	8	8	8	0	8

**5. Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования).**

ОО	2018-2019			2019-2020			2021-2022		
	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте, разработан ИУП(чел.)	Приняли участие в проекте(%)	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте, разработан	Приняли участие в проекте(%)

								ИУП(чел.)	
МКОУ Бутырская ООШ	21	1	4,76	29			28		
МКОУ Истобинская СОШ	50	3	6	49			49	40	81
МКОУ Колбинская СОШ	31	3	6	28			32		
МБОУ «Краснолиповская школа»	66	4	6	67			68		
МБОУ «Репьевская школа»	227	7	3	228	40	17,54	231		
МКОУ Россошанская СОШ	38	1	2,63	34	14	41	42	17	41
МКОУ Платавская СОШ	20	1	5	18			13	13	100
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	24	1	4	25			29		
Репьевский	477	21	4,4	478	54	12,6	492	70	14,2

. Таблица 2. Доля обучающихся 10-11 классов, для которых разработан ИУП с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» в Воронежской области в 2019-2021 гг.

Районы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общеско-лично-вы-пускни-ков10-11 кл	Приня-ли Приняли участие в проекте, разработ ан ИУП(чел.)	Приня-лиуча-стиевпро-екте(%)	Общеск-олично-вы-пускни-ков10-11кл	Приняли участие в проекте, разработ ан ИУП(чел.)	Принялиуча-стиевпро-екте(%)	Общеско-лично-вы-пускни-ков10-11кл	Приня-ли уча-сти е в про-екте, раз-работ ан ИУП(чел.)	Приня-ли уча-сти е в про-екте(%)
МКОУ Истобинская СОШ	11	2	18	8			6		
МКОУ Колбинская СОШ	11	2	18	9			3		
МБОУ «Краснолиповская школа»	15	5	33	16			17		
МБОУ «Репьевская школа»	59	14	23	61	34	55	55		
МКОУ Россошанская СОШ	19	3	15	12	12	100	6		
МКОУ Платавская СОШ	6	1	16	4			4		

Репьевский	121	27	22,3	110	46	45,0	91	0	0
------------	-----	----	------	-----	----	------	----	---	---

Таким образом, принятые управленческие решения, меры и проведенные мероприятия, отраженные в нормативно-правовых документах, способствовали преодолению ранее выявленных проблем и обеспечили положительную динамику практически во всех образовательных организациях по проведению ранней профориентации, что также объясняется повышенным вниманием выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведением систематической работы по ранней профориентации обучающихся в образовательных организациях Репьевского района.

### **Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации**

По выявлению предпочтений обучающихся на уровне профессиональной ориентации в МСОКО 2021 обозначены следующие цели :

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- создание условий для профессионального становления;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- приложение №2 к приказу ГАУДПО ВО «Центр опережающей подготовки» от 10.06.2020 №12д «Сборник лучших профориентационных практик муниципальных районов Воронежской области»;

По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации проводился мониторинг по следующим показателям: «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (на уровне ООО, на уровне СОО)», «Доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

### **6. Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику (на уровне ООО).**

Процентная доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику в Репьевском районе составляет в 2019 году – 40% обучающихся, в 2020 году – 38%, в 2021 году – 35%.

### **7. Доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями**

Процентная доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в Репьевском районе в 2019-2021 гг составляет в 2018-2019 году – 25%, в 2019-2020 году – 10% и в 2020-2021 году – 17%.

Процентная доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в 2020-2021 году увеличивается в МБОУ «Репьевская школа», МБОУ «Краснолиповская школа», что составляет 25% от общего количества ОО района, уменьшается в МКОУ Бутырская ООШ-12.5%

Полученные в анализе тенденции можно объяснить тем, что в 2020-2021 гг. в образовательных организациях ГИА была отменена из-за сложившейся эпидемиологической ситуации и учащиеся не сдавали экзамены за 9 класс. Несмотря на это к 2021 году доля учащихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, увеличивается на 6 % по сравнению с 2019 г. Отрицательная динамика в ряде школ обусловлена тем, что процесс предварительного

самоопределения обучающихся 9 классов носит стихийный, вероятностный характер. Основные направления собственной деятельности учащихся не имеют осмысленного и глубокого личностного самоанализа. Отсутствует целенаправленная и систематизированная работа по предпрофильной подготовке, что тормозит развитие психоэмоциональной структуры обучающихся и формирование готовности к самоопределению.

### **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО(в том числе обучающихся с ОВЗ)**

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) в МСОКО 2021 обозначены следующие цели [5, 6]:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- создание условий для профессионального становления;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) проводился мониторинг по показателю «Доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (по уровням образования)».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результа-

## **8. Доля обучающихся 5-9 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Процентная доля обучающихся 5-9 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, составляет в 2019 году – 45%, в 2020 году – 53%, в 2021 году – 50%.

Полученные результаты свидетельствуют о создании условий в муниципалитете для формирования готовности к самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов и осуществлении их сопровождения.

### **Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер по выбору профессии обучающимися на уровне ОО**

По выбору профессии обучающимися на уровне ОО в МСОКО 2021 обозначены следующие цели :

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создание условий для профессионального становления.

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выбору профессии обучающимися на уровне ОО были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- муниципальный паспорт проекта «Успех каждого ребенка», действителен до 30.12.2024 года,;

-План мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Репьёвского муниципального района на 2021 год

По выбору профессии обучающимися на уровне ОО проведен мониторинг по показателям «Доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной выборке», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной выборке», «Доля образовательных организаций, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

## **1. Процентная доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, по-**

ступивших в ПОО, от общечиславывпускников9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9классов,поступившихвПООв 2020-2021гг.,в Репьёвском муниципальном районе,представленавтаблице 1.

Таблица 1.Процентная доля выпускников 9классов, поступивших в ПОО в 2020-2021гг.,вРепьёвском муниципальном районе.

ОО	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступилив ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступилив ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников	Поступилив ПОО, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	8	6	75	12	10	83	5	2	40
МКОУ Колбинская СОШ	13	6	46	4	2	50	2	0	
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	5	100	22	11	50	10	4	40
МБОУ «Репьевская школа»	47	21	45	36	8	22	47	21	45
МКОУ Россошанская СОШ	10	4	40	6	3	50	6	3	50
МКОУ Платавская СОШ	5	2	40	8	4	50	1	1	100
МКОУ Бутырская ООШ	4	1	25	6	5	83	3	2	67
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	8	7	88	2	2	100	5	5	100
Репьевский	104	56	53,8	96	39	37,5	79	38	49

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2021 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в Репьёвском муниципальном районе, представлены в таблице 2

Таблица 2. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2021 гг.с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в Репьёвском муниципальном районе.

ОО	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников9 кл., чел.	Поступилив ПОО с учетом рекомендаций, чел	Процентная доля(%)	Всего выпускников9 кл., чел.	Поступилив ПОО с учетом рекомендаций, чел	Процентная доля.(%)	Всего выпускников9 кл.,чел.	Поступилив ПОО с учетом рекомендаций, чел	Процентная доля,(%)
МКОУ Истобинская СОШ	8	6	75	12	10	83	5	2	40
МКОУ Колбинская СОШ	13	6	46	4	2	50	2	0	0
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	4	80	22	11	50	10	4	40
МБОУ «Репьевская школа»	47	19	45	36	8	22	47	21	45
МКОУ Россошанская СОШ	10	4	40	6	3	50	6	3	50

МКОУ Платавская СОШ	5	2	40	8	4	50	1	1	100
МКОУ Бутырская ООШ	4	1	25	6	5	83	3	2	67
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	8	7	88	2	2	100	5	5	100
Репьевский	104	53	51,0	96	39	40,6	79	38	49

**2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.**

Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. представлена в таблице 3.

Таблица 3. Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. в муниципальных районах Воронежской области.

ОО	2019			2020			2021		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	9	2	22	2	0	0	4	2	50
МКОУ Колбинская СОШ	5	3	60	6	4	67	1	1	100
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	0	0	8	3	37,5	8	1	12,5
МБОУ «Репьевская школа»	22	2	10	33	7	21	26	8	31
МКОУ Россошанская СОШ	10	8	80	8	2	25	3	2	67
МКОУ Платавская СОШ	3	0	0	3	2	67	0	0	0
Репьевский	54	20	37,0	58	26	44,8			

**3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.**

Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в образовательные организации высшего образования, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в образовательные организации высшего образования

Районы	2019			2020			2021		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОВО, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	9	4	44	2	0	0	4	2	50
МКОУ Колбинская СОШ	5	2	40	6	2	33	1	0	0

МБОУ «Краснолиповская школа»	5	5	100	8	4	50	8	4	50
МБОУ «Репьевская школа»	22	20	90	33	26	79	26	18	69
МКОУ Россошанская СОШ	10	2	20	8	4	50	3	1	33
МКОУ Платавская СОШ	3	3	100	3	1	33	1	1	100
Репьевский	54	34	62,9	58	29	50,0	43	22	51

### **Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации**

По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации в МСОКО 2021 обозначены следующие цели [5, 6]:

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- создание условий для профессионального становления;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- приказ отдела по образованию от 08.07.2021 №321 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе»;

- приложение №2 к приказу ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей подготовки» от 10.06.2020 №12д «Сборник лучших профориентационных практик муниципальных районов Воронежской области».

По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации проводился мониторинг по показателю: «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (на уровне ОО, на уровне СОО)».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

#### **9. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику**

Процентная доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, в 2020-2021 учебном году увеличивается по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 12,5 % школах от общего количества школ.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику в ОО Репьевского района, составляет в 2018-2019 году – 40%, в 2019-2020 учебном году – 60%, и в 2020-2021 году – 75%.

#### **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО(в том числе обучающихся с ОВЗ)**

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) обозначены следующие цели [5, 6]:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- создание условий для профессионального становления;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) для реализации указанных целей и решения выявленных проблем были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- приказ отдела по образованию от 08.07.2021 №321 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе»;

- приказ отдела по образованию от 02.06.2022 №222 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе»;

#### **10. Доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (по уровням образования).**

Процентная доля обучающихся 10-11 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, составляет в 2019 году – 59 %, в 2020 году – 76%, в 2021 году – 78%. к 2021 году. В районе наблюдается положительная динамика.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что в Репьевском районе осуществляется сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации

обучающихся в 10-11 классах, создаются условия для формирования готовности у обучающихся к самоопределению и профессиональной ориентации.

### **Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер по выбору профессии обучающимися на уровне СОО**

В МСОКО обозначены следующие цели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО [5, 6]:

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями-ми/предприятиями;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создание условий для профессионального становления.

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выбору профессии обучающимися на уровне СОО были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- муниципальный паспорт проекта «Успех каждого ребенка», действителен до 30.12.2024 года;
- План мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Репьёвского муниципального района на 2021 год

По выбору профессии обучающимися на уровне СОО проведен мониторинг по показателям «Доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной выборке», «Доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной выборке», «Доля образовательных организаций, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

#### **11. Доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах**

Процентная доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах в 2019-2021 гг. в Репьёвском районе, составляет в 2019 году - 10%, в 2020 году – 5,0%, в 2021 году – 33%.

Количество обучающихся 5-11 классов в 2019-2021 гг. в Репьёвском районе, принимающих участие в профориентационных турах, увеличивается к 2021 году по сравнению с 2019 на 23%, что может быть связано с развитием производства в муниципальных районах, стабильной работой промышленных и с/х предприятий в 2019-2021 гг., их образованием и реорганизацией, а также организацией экскурсий, в том числе в соседние муниципальные районы и г.о.г. Воронеж, организацией профориентационной работы в образовательных организациях в этом направлении.

Положительная динамика связана с систематической организацией экскурсий на предприятия промышленности и сельского хозяйства, взаимодействием образовательных организаций с производственными предприятиями, организациями профессионального образования

для знакомства с профессиями как внутри муниципальных районов, так и находящимися в соседних муниципальных районах и городских округах, г.о.г. Воронеже.

**12. Доля обучающихся в 10-11 (12) классах, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 10-11 (12) классах.**

Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в 10-11 классах и принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» составляет в 2019 году – 0%, в 2020 году – 0%, в 2021 году – 0%.

**13. участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 10-11 (12) классах.**

В связи с эпидемиологической ситуацией в Воронежской области национальный конкурс по профессиональному мастерству состоится в августе 2022 года. В отборочном туре, проводимом по результатам регионального конкурса по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», обучающиеся в Воронежской области в 5-9 и 10-11 классах инвалиды и лица с ОВЗ не участвовали (в связи с эпидемиологической ситуацией).

**14. Доля образовательных организаций, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями.**

Процентная доля образовательных организаций, которые осуществляют взаимодействие с организациями/учреждениями, составляет в 2019 году – 85%, в 2020 году – 85%, в 2021 году – 100%, что свидетельствует о снижении вовлеченности организаций общего образования в систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Процентная доля общеобразовательных организаций, которые осуществляют взаимодействие с организациями/учреждениями к 2021 году по сравнению с 2019 годом увеличилась до 100%.

**Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

В МСОКО представлены следующие цели, позволяющие получить объективную информацию по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП [5, 6]:

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выбору профессии обучающимися были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- приказ отдела по образованию от 08.07.2021 №321 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе»;

По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП проведен мониторинг по следующим показателям: «Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне», «Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО в соответствии с профилем обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке», «Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения,

от общего числа вы- пускников 11 класса данного года в данной выборке».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

**15. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.**

В 2019 и 2020 году процентная доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, остается практически без изменения и составляет 59,0% и 62,0% соответственно.

Положительная динамика к 2021 году по сравнению с 2019 годом и увеличение процентной доли обучающихся 11 классов, выбравших на государственную итоговую аттестацию (ГИА) учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне обучения наблюдается в районе.

Для увеличения доли обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне обучения, необходимо осуществлять дальнейшее совершенствование организационно-управленческих и информационно-методических условий для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**16. Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО в соответствии с профилем обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке.**

В 2021 году 100,0% выпускников 11 классов поступили в ПОО в соответствии с профилем обучения. Поступление выпускников 11 классов в ПОО в соответствии с профилем обучения определяется работой по ранней профориентации, проведением профессиональной диагностики, организацией профориентационной работы в ОО в соответствии с выявленными потребностями обучающихся, информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных организаций с Центрами занятости, которые предоставляют вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией работы и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в профессиональных образовательных организациях. Необходимо продолжать работу по перечисленным направлениям, а также учитывать изменения на рынке труда в Воронежской области..

**17. Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке.**

Увеличилось количество выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения в 2020г 50%, в 2021 г.51%

Выпускники 11 классов заканчивают профильные классы. Обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Однако выпускники 11 классов недостаточно осведомлены об образовательных особенностях различных школьных предметов и их роли в подготовке к будущей профессиональной деятельности, дистанционная форма обучения отражается на уровне подготовки обучающихся.

**Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем в МСОКО обозначены следующие цели [5, 6]:

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выбору профессии обучающимися были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- приказ отдела по образованию от 02.06.2022 №222 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском районе

По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем был проведен мониторинг по показателям: «Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке», «Доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в планируемый вуз, от общего количества выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в вуз».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

**18. Доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в планируемый вуз, от общего количества выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в вуз.**

Процентная доля выпускников 11 классов Репьёвского района, поступивших в планируемый вуз в 2020 и 2021 гг. остается без изменений и составляет 98,6% от общего количества выпускников 11 классов.

**Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности**

По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности в МСОКО 2021 поставлены следующие цели [5, 6]:

- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Воронежской области;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- создание условий по профессиональному становлению.

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выбору профессии обучающимися были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- приказ отдела по образованию от 08.07.2021 №321 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе»;

По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности проведен мониторинг по показателю: «Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

ми/предприятиями, информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, включать представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками и студентами, развивать инфраструктуру системы образования, межуровневое и межведомственное взаимодействие, направленное на проведение профориентации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

**Доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО своего региона, от общего числа выпускников 9 класса в данной выборке в данном году.**

Процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в ПОО своего региона, составляет в 2019 году – 80%, в 2020 году – 84,8%, в 2021 году – 100%, что на 20% больше, чем в 2019 году и на 15,2% больше, чем в 2020 году. Полученные результаты свидетельствуют о том, что система профессионального образования в регионе удовлетворяет потребностям выпускников 9 классов.

**Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона**

По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона в РСОКО поставлены следующие цели [5, 6]:

- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Воронежской области;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- создание условий для профессионального становления.

Для реализации указанных целей и решения выявленных проблем по выбору профессии обучающимися были обозначены следующие направления деятельности и приняты управленческие решения, представленные в разработанных нормативно-правовых документах:

- приказ отдела по образованию от 08.07.2021 №321 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе»;

По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона был проведен мониторинг по следующим показателям: «Учет выявленных потребностей рынка труда Воронежской области», «Доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО по направлениям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, от общего количества выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО», «Доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, от общего количества выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО».

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов [9].

#### **19. Учет выявленных потребностей рынка труда Воронежской области.**

Анализируя заявленную потребность рынка труда в Воронежской области в 2019-2021 гг. можно сделать вывод, что статистический учет ведется Департаментом труда и занятости населения и отражен в отчете формы №2-Т (трудоустройство) «Сведения о предоставлении государственных услуг в области содействия занятости населения», приказы Росстата об утверждении формы от 18.02.2016 г. №71 (с изменениями от 23.01.2017 №33 и 14.12.2018 №743) и от 29.11.2019 г. №724 (с изменениями от 20.12.2019 г №787 и от 28.04.2020 №230).

В статистическом отчете отражена заявленная работодателями потребность в работниках по уровню квалификации, отраслям экономики и хозяйства, потребность в работниках по занятиям (профессиям), в том числе в городской и сельской местности.

Заявленная работодателями потребность рынка труда в Воронежской области в 2019-2021 годах представлена на рис. 54, 55.

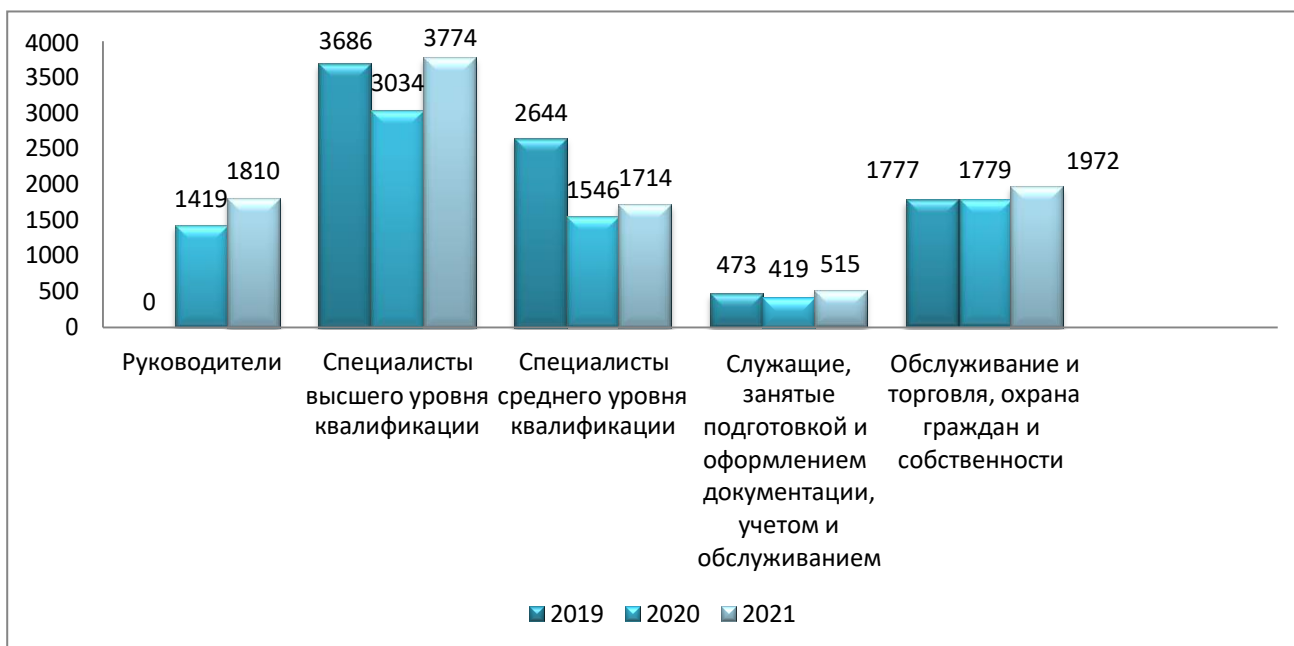


Рис. 54. Заявленная работодателем потребность рынка труда в Воронежской области в 2019-2021 г.

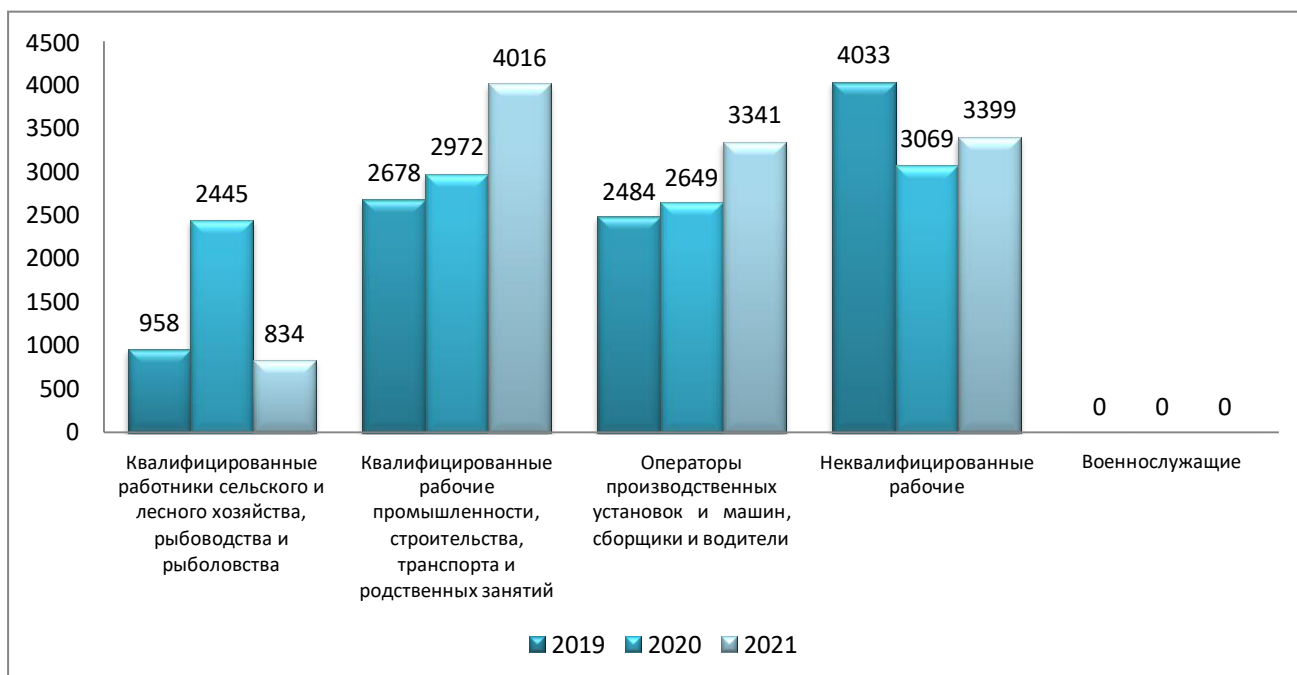


Рис. 55. Заявленная работодателем потребность рынка труда в Воронежской области в 2019-2021 г.

Таким образом, к 2021 году увеличивается заявленная работодателями потребность в руководителях, специалистах высшего уровня квалификации, в том числе в области науки и техники, здравоохранения, в специалистах в области ИКТ, права, гуманитарной области и культуры.

Потребность в специалистах среднего уровня квалификации падает за исключением среднего медицинского персонала, незначительно увеличивается в области права, социальной работы и культуры, ИКТ.

Увеличивается потребность в служащих, занятых подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием, обработкой числовой информации и учетом материальных ценностей.

Увеличивается потребность в квалифицированных рабочих в промышленности, строительстве, транспорте, рабочих механиков и ремонтников, занятых в машиностроении и металлообработке и др.

В результате обмена информацией сведения о заявленной работодателями потребности на рынке труда региона передаются в Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

**20. Доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО по направлениям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, от общего количества выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО.**

В 2019 году в соответствии с потребностями регионального рынка труда для выпускников 11 классов приоритетными были следующие направления: экономическое, бизнес и администрирование, ИКТ, право, гуманитарные области и культура, сельское хозяйство. В 2020 и 2021 годах в соответствии с потребностями регионального рынка труда для поступления выпускников 11 класса были приоритетными следующие направления: техническое, медицинское, педагогическое, экономическое, бизнес и администрирование, ИКТ, право, гуманитарные области и культура.

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по направлениям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, от общего числа выпускников 11 класса, поступивших в вуз, составляет в 2019 году – 78,0%, 2020 году – 79%, 2021 году – 80%, что на 2% больше, чем в 2019 году и свидетельствует о том, что в системе работы по самоопределению и профессиональной подготовке учитывается потребность на рынке труда.

Полученный результат свидетельствует о том, что в Репьевском районе подавляющее большинство выпускников 11 классов (80,0%) поступают в образовательные организации высшего образования по направлениям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, что свидетельствует о достаточном уровне проводимой работы по формированию профильных классов и классов с УИОП в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда, об эффективности сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

**21. Доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, от общего количества выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО.**

В 2019 году в соответствии с потребностями регионального рынка труда для поступления выпускников 9 классов в ПОО приоритетными были следующие профессии/специальности: специалисты-техники, средний медицинский персонал, повар, работники в сельском хозяйстве.

В 2020 и 2021 годах в соответствии с потребностями регионального рынка труда для поступления выпускников 9 класса в ПОО были приоритетными следующие профессии/специальности: специалисты-техники ИКТ, средний медицинский персонал, учет материальных ценностей, служащие в сфере услуг, повар.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по направлениям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, от общего числа выпускников 9 класса, поступивших в ПОО, составляет в 2019 году – 43,0%, 2020 году – 60,0%, 2021 году – 45,5%, что на 2,5% больше, чем в 2019 году.

Полученный результат свидетельствует о том, что в Репьевском районе 45,5% выпускников 9 классов поступают в профессиональные образовательные организации и факультеты среднего профессионального образования при ОО ВО по профессиям/специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне проводимой работы в системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на профориентацию обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

## АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, выявлен ряд проблем по результатам мониторинга муниципальных показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые не позволяют отразить положительную динамику этих показателей и свидетельствуют о снижении качественных состояний происходящих в системе процессов. Проблемы, влекущие отрицательную динамику охвата ранней профориентацией обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах; понижение процентной доли образовательных организаций, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями; отрицательную динамику и понижение процентной доли обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, требуют незамедлительных решений. Уменьшение процентной доли обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; понижение количества выпускников 11 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем обучения, а также понижение количества выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения свидетельствуют о низкой эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП. Результатом недостаточной профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП является тенденция к снижению количества выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения.

Выявленные проблемы требуют решений в рамках следующего управленческого цикла. Анализ имеющихся результатов позволил сформулировать ряд рекомендаций по организации и совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Репьевском районе

**Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

- проводить работу, направленную на формирование готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии/специальности) у обучающихся 8-9 классов;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь учащимся и родителям (законным представителям);
- проводить профессиональную диагностику в 8-9 и 10-11 кл. (по уровням образования);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение, консультационную помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации с охватом 100% учащихся 8-9 и 10-11 классов;
- по результатам профессиональной диагностики разрабатывать рекомендации по продолжению образования в ОО (или выбору профессии в ПОО) с охватом 100% выпускников 9 классов;
- осуществлять работу по выявлению профессиональных предпочтений, проводить ориентационные (ознакомительные), практико-ориентированные занятия, элективные курсы по выбору;
- развивать сотрудничество учащихся и учителя в процессе взаимообмена предпочтениями, создавать благоприятные возможности для самопознания, личностного роста и самоактуализации учеников в организации предпрофильной подготовки;
- выявлять индивидуальные образовательные потребности у учащихся с ОВЗ, обусловленные особенностями их развития;
- корректировать разработанные рекомендации у обучающихся в 10-11 классах;
- классным руководителям проводить ознакомительную работу среди учащихся с ОО ДО, ПОО, ОО ВО, учреждениями/организациями, организовывать классные часы с приглашением преподавателей вузов и колледжей, представителей учреждений/организаций, профориентационные туры и др. мероприятия;

- в образовательном процессе и внеурочной деятельности использовать современные образовательные технологии (в том числе личностно-ориентированные), формы и подходы, обеспечивающие развитие личности и профессиональное самоопределение обучающихся;
- в процессе обучения и во время внеурочной деятельности формировать у обучающихся не только знания, но и практические навыки и умения применять полученные знания на практике в дальнейшей жизни (практико-ориентированные занятия);
- в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателями;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;
- обратить внимание обучающихся на чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проект «Билет в будущее» и др. мероприятия, направленные на раннюю профориентацию.

