



Администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
Отдел по образованию

П Р И К А З

27.04.2021 г.

№ 201

с. Репьевка

Об утверждении плана-графика(дорожной карты) муниципальных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализации обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.01.2021 №56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2021 году», от 16.03.2021 № 256 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2020 № 476», в целях организации деятельности по оказанию адресной информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Репьевского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график (дорожную карту) муниципальных мероприятий по проекту.

2. Муниципальному координатору проекта Тереховой Ю.Н., инспектору отдела по образованию:

2.1. Довести дорожную карту до сведения руководителей общеобразовательных организация;

2.2. Обеспечить координацию и своевременное выполнение мероприятий Дорожной карты ответственными исполнителями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на инспектора отдела по образованию Терехову Ю.Н.

Зам.руководителя
отдела по образованию



О.С.Воскобойникова

С приказом ознакомлены: «27» 04 2021г. Ю.Н.Терехова
«27» 04 2021г. Т.П.Хуторная
«27» 04 2021г. И.В.. Скворцова
«27» 04 2021г. Г.А.Дубровских
«27» 04 2021г. Е.Н. Горбунова
«27» 04 2021г. Л.В.Молоканова
«27» 04 2021г. М.М.Кондратенко
«27» 04 2021г. Е.П. Малыгина
«27» 04 2021г. В.И.Мельников

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу отдела по образованию

от 27.04.2021 г. №201

**План-график (дорожная карта) муниципальных мероприятий
по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и
проекту «Повышения качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ
перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на
индивидуализации обучения, повышения качества преподавания, управления
образовательным процессом, а также модернизацию финансово-
экономических и материально-технических условий» в 2021 году**

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1.1.	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Апрель	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы: -Контекстная информация; - Включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность; -Информация о детях с ОВЗ в ОО.
1.2.	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Апрель	Создан муниципальный координационный совет Определен муниципальный координатор Закреплены кураторы

1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				
1.1.1.	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2)	Вайдер И.И., главный бухгалтер отдела по образованию	Апрель	Заключение о возможности реализации образовательной программы
1.1.2.	Анализ включенности ШНОР в проекты нацпроекта «Образование»	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Апрель	График открытия субсидиарных сущностей на базе ШНОР
1.1.3.	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Апрель	Разработан модуль ДК
1.1.4.	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательных организаций муниципалитета для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Май-май	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				
1.2.1.	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1)	Горбунова Н.М., методист отдела по образованию	Апрель-май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков Выявлены дефициты в кадровом обеспечении Составлен перечень вакансий
1.2.3.	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП	Горбунова Н.М., методист отдела по образованию	По отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров и АУП Определение проблемных зон и точек роста Корректировка плана КПК

1.2.4.	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие	Горбунова Н.М., методист отдела по образованию	Май-сентябрь	Обеспечение запроса ОО засчет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно-методические, информационные)
1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
1.4.1.	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер-классов для педагогов и т.д.	Горбунова Н.М., методист отдела по образованию	В течение года	Освоение новых технологий в образовании Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
1.4.2.	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.)	Горбунова Н.М., методист отдела по образованию	В течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога
1.4.3	Мониторинговые визиты в ШНОР (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям)	Горбунова Н.М., методист отдела по образованию	В течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией				
2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР				
2.1.1.	Организация обучения школьных управленческих команд	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	По отдельному графику	Обучение руководителей ШНОР
2.1.2.	Разработка и реализация руководителями ШНОР индивидуальных программ профессионального развития	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	В течение года	Наличие у руководителей ШНОР действующего ИОМ
2.1.3.	Заседания координационного совета по вопросам реализации	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Ежеквартально	Оценка эффективности принятых управленческих решений

2.1.4.	Формирование управленческого резерва	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	В течение года	Наличие муниципального банка руководящего резерва
2.2. Преодоление недостаточной эффективной системы объективной оценки образовательных результатов				
2.2.1.	Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества	РМО	В течение года	Формирование позитивного опыта преодоления необъективности оценки образовательных результатов Отсутствие ОУ с необъективной оценкой
2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся				
2.3.1.	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации)	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Май-сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ
2.3.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Май-сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ШНОР
2.3.3.	Внедрение в практику педагогов ОО технологии формирующего оценивания	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	В течение года	Наличие НПА, регламентирующего систему оценивания в ОО
2.4. Преодоление рисков при организации в ШНОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и / или детей-инвалидов (далее- обучающиеся с ОВЗ)				
2.4.1.	Организация деятельности педагогических муниципальных сообществ по работе с детьми с ОВЗ	Гончарова Е.В. главный специалист отдела по образованию	В течение года	Снижение негативного отношения и повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач
2.4.2.	Организация психолого-педагогической консультативной помощи родителям и обучающимся испытывающим трудности в обучении (сопровождение ИОМ)	Гончарова Е.В. главный специалист отдела по образованию	В течение года	Обеспечение адресной консультативной помощи родителям и детям
3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного «школьного уклада»				

3.1. Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников в ШНОР				
3.1.1.	Проведение мероприятий (мастер-классы, тренинги, нетворкинг) по распространению позитивного опыта	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	По отдельному графику	Участие педагогов ШНОР в мероприятиях
3.2. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся				
3.2.1.	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады	Ефимова О.Н., инспектор отдела по образованию	В течение года	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность
3.3. Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся				
3.3.1.	Развитие школьных служб медиации	Гончарова Е.В. главный специалист отдела по образованию	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН
3.3.2.	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство)	Терехова Ю.Н., инспектор отдела по образованию, Петросян К.Ж., инспектор отдела по образованию	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность
3.3.3.	Создание на постоянной основе психолого-педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	Гончарова Е.В. главный специалист отдела по образованию	В течение года	Наличие в ШНОР психолого-педагогических консилиумов Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся
3.4. Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
3.4.1.	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы»	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора

4. Управление реализацией «дорожной картой»

4.1.	Проведение семинаров-совещаний с кураторами ШНОР	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	Ежемесячно	Синхронизация реализации «дорожной карты» на всех уровнях управления образованием Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи Принятие управленческих решений
4.2.	Мониторинг исполнения ДК	Терехова Ю.Н, инспектор отдела по образованию.	1 раз в полугодие	Внесение изменений по необходимости