

Администрация Репьёвского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

« 17 » 01 2024г. № 07

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года**

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2023 №742, в целях выявления талантливых работников системы образования, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда и распространения педагогического опыта лучших учителей Репьёвского муниципального района, в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год,

п р и к а з ы в а ю:

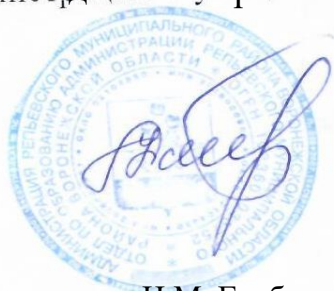
1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – конкурс) в период с **01.02.2024 по 29.02.2024**.
2. Утвердить состав организационного комитета конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить Положение о проведении конкурса (приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций Репьёвского муниципального района:

4.1. Рекомендовать направить для участия в конкурсе педагогических работников общеобразовательной организации.

4.2. Обеспечить методическое и информационно-технологическое сопровождение педагогических работников, принимающих участие в конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Горбунову Н.М., методиста отдела по образованию.

Руководитель
отдела по образованию



Н.П. Доманова

С приказом ознакомлены:

Н.М. Горбунова	«	»	2024 г.
Т.П. Хуторная	«	»	2024 г.
Н.И. Зубцова	«	»	2024 г.
В.М. Бейдин	«	»	2024 г.
Л.В. Молоканова	«	»	2024 г.
М.М. Кондратенко	«	»	2024 г.
И.В. Скворцова	«	»	2024 г.
Е.Н. Горбунова	«	»	2024 г.
В.И. Мельников	«	»	2024 г.

Приложение 1
Утвержден приказом
отдела по образованию
муниципального района
от 17.01.2024г. № 07

**Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года**

Председатель:

Доманова Н.П. -руководитель отдела образования муниципального района

Заместитель председателя:

Терехова Ю.Н. – старший инспектор отдела образования муниципального района

Ответственный секретарь:

Горбунова Н.М. - методист отдела образования муниципального района

Члены организационного комитета:

Хуторная Т.П. - директор МБОУ «Репьёвская школа»;

Суханова С.А. – учитель информатики МБОУ «Репьёвская школа», региональный методист;

Хренова А.Г. –председатель райкома профсоюза работников образования

Приложение 2
Утверждено приказом
отдела по образованию
муниципального района
от 17.01.2024г. № 07

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – Конкурс), который является его неотъемлемым – вторым – этапом и проводится в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2023 №742.

2. Организатором Конкурса является отдел по образованию администрации Репьёвского муниципального района.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района, по ссылке <https://rep.profiedu.ru/activities/227>.

Основными принципами проведения муниципального этапа Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

3. Сроки проведения Конкурса – с 1 по 29 февраля 2024 года.

4. Цели конкурса:

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций Репьёвского муниципального района Воронежской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, их поддержка и поощрение;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций Репьёвского муниципального района Воронежской области;

выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности;

распространение педагогического опыта лучших учителей Репьёвского муниципального района Воронежской области;

привлечение внимания к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений муниципальной системы образования;

создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающей современным задачам образования;

обеспечение профессионального роста образовательных организаций Репьёвского муниципального района Воронежской области;

повышение общественного статуса и значимости профессии учителя в профессиональной и общественной среде.

5. Принять участие в муниципальном этапе Конкурса могут педагогические работники, работающие в должности учителя в общеобразовательных организациях Репьёвского муниципального района Воронежской области независимо от организационно-правовой формы.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Общий педагогический стаж работы участника должен составлять **не менее трех лет.**

Для участия в Конкурсе победители школьного (первого) этапа выдвигаются коллегиальным органом управления общеобразовательной организации.

Если победитель школьного этапа по уважительным причинам, подтвержденным документально, не может участвовать в Конкурсе, то образовательная организация имеет право делегировать участника, занявшего второе или третье место на школьном этапе Конкурса текущего года.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса последних трех лет к участию в конкурсе не допускаются.

6. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на муниципальном этапе.

7. Для организационно-методического сопровождения проведения муниципального этапа Конкурса орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, создает организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается и изменяется приказом отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района.

8. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса формируется из числа сотрудников органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования; специалистов в области управления образованием; победителей Конкурса прошлых лет;

педагогических работников; общественных деятелей и деятелей культуры; представителей средств массовой информации.

В состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета общим количеством не менее 6, но не более 10 человек.

9. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

определение даты и места проведения конкурсных мероприятий и испытаний;

определение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс; прием конкурсных материалов от участников Конкурса;

утверждение составов участников, призеров, победителя, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса; конкурсного жюри муниципального этапа Конкурса;

утверждение: регламентов работы жюри муниципального этапа Конкурса; форм оценочных ведомостей; номинации Конкурса; форм дипломов победителя, призеров, номинантов (при наличии номинаций), участников Конкурса;

обеспечение размещения промежуточных и итоговых результатов конкурсных испытаний на официальном сайте отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района;

выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году совместно с отделом по образованию администрации Репьёвского муниципального района;

определение порядка финансирования Конкурса и привлечения внебюджетных средств;

утверждение сумм премий победителю, призерам Конкурса, дополнительных форм поощрения участников Конкурса.

10. Решения Оргкомитета муниципального этапа Конкурса принимаются в ходе заседания, которое проводится в очном или дистанционном формате, под председательством председателя Оргкомитета, а в его отсутствие - заместителем председателя.

Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 членов Оргкомитета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов право решающего голоса принадлежит председательствующему на заседании Оргкомитета муниципального этапа Конкурса.

11. Организация работы Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета, определенных председателем.

Секретарь Оргкомитета:

подводит итоги регистрации на Конкурс и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом;

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

оформляет сводные оценочные ведомости, составляет ранжированные списки по итогам конкурсных испытаний;

оформляет протоколы заседаний Оргкомитета;

передает данные о победителе, призерах, номинантах (при наличии номинаций) Конкурса в отдел по образованию администрации Репьёвского муниципального района для утверждения итогов Конкурса;

размещает на официальном сайте отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района результаты конкурсных испытаний.

12. Экспертную оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри муниципального этапа Конкурса в соответствии в регламентом работы жюри.

Жюри формируется на межпредметной основе из представителей сферы образования; специалистов в предметных областях, педагогике и психологии. В состав жюри могут входить специалисты, работающие в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, в том числе представители ВИРО им. Н.Ф. Бунакова; педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах соответствующей специфики; работники, имеющие ученую степень из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00), и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07); победители, призеры, лауреаты региональных этапов Конкурса прошлых лет.

В состав жюри входит не менее 7 экспертов.

Списочный состав жюри утверждается Оргкомитетом.

Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний, заполняя оценочные ведомости в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний и системой оценивания, утвержденными в данном Положении.

Оценивание участия каждого участника в конкурсных испытаниях Конкурса осуществляется всеми членами жюри индивидуально и независимо друг от друга. При невозможности очного присутствия члена жюри в момент проведения конкурсного испытания, оценивание производится по видеозаписи конкурсного испытания, предоставляемой Оргкомитетом.

Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- не допускается делегирование своих полномочий по оцениванию конкурсных испытаний другим членам жюри;
- все члены жюри обладают равными правами;
- каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

13. По результатам конкурсных испытаний в трех турах решением Оргкомитета утверждается один победитель и два призера, занявшие 2 и 3 места.

Итоги муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района Воронежской области.

По решению Оргкомитета отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района Воронежской области на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году выдвигается и направляется победитель муниципального этапа Конкурса, а при невозможности участия победителя по объективным причинам, призер Конкурса – в соответствии с Положением и Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

14. Для участия в Конкурсе кандидаты в срок до **23.01.2024** года предоставляют в Оргкомитет по адресу с. Репьёвка, пл. Победы, 1, к.111, следующие материалы:

- представление коллегиального органа управления общеобразовательной организации в соответствии с приложением 1;
- выписку из протокола или копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о победителе школьного этапа и выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение конкурсных испытаний (приложение 5);
- согласие родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет (в случае присутствия детей в фото и/или видеоматериалах) (приложение 6);

- ссылку на видеозапись «Визитная карточка» претендента на участие в конкурсе продолжительностью не более 3 минут, размещенную на Интернет-ресурсах с возможностью просмотра видео без регистрации и скачивания.

По завершению сбора и проверки документов формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

15. Структура конкурсных испытаний: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки:

15.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате и могут транслироваться на официальном сайте отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района и в социальной сети ВКонтакте.

15.2. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

15.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 1 февраля 2024 года.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется

Оргкомитету до 1 февраля 2024 года через заявку на конкурсные испытания (*приложение 5*). При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Оценивание конкурсного испытания производится по четырем критериям:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

15.2.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; показать способность соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умение обрабатывать информацию и предъявлять ее в формах, соответствующих поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оргкомитетом. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются текст с формулировками самих задач и маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

15.2.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету до 1 февраля 2024 года через заявку на конкурсные испытания (приложение 5).

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Оценивание производится по шести критериям:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

15.3. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Вопрос учителю года»**.

15.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом (лауреатом) муниципального этапа Конкурса умений презентовать и транслировать педагогический опыт в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Оценивание производится по шести критериям:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

15.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом (лауреатом) Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов,

объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Составы групп конкурсантов и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу конкурсантов – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Оценивание производится по четырем критериям:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

15.4. Третий тур «Учитель-наставник»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

15.4.1. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом (призером Конкурса) понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидером общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценивание производится по трем критериям:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

16. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за каждое конкурсное испытание;

по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри третьего тура за конкурсное испытание.

17. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура. Остальные участники объявляются номинантами конкурса.

Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Конкурса.

18. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Приложение 1**На бланке общеобразовательной организации**

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

Представление

Наименование общеобразовательной организации в именительном падеже выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году *указывается в винительном падеже (кого?)* фамилия, имя отчество участника, занимаемая им должность (по трудовой книжке) и актуальное место его работы (полное наименование – по уставу образовательной организации) – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» / занявшего(-ую) 1 место / призера, занявшего(-ую) 2 место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» *(оставляется только один вариант, ненужные варианты удаляются).*

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.

Должность руководителя
общеобразовательной организации

подпись

И.О. Фамилия

М. П

Приложение 2.1.

*Образец выписки из протокола заседания организационного комитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году
о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса*

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

**Выписка из протокола
заседания организационного комитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году
в название муниципального образования (района/ городского округа)
в предложном падеже**

№ ____ от ____ _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году *в вин.пад.* фамилия имя отчество учителя – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» / занявшего(-ую) 2 место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (*оставляется один вариант, ненужные варианты удаляются*) в название муниципального образования района/городского округа (в предложном падеже) в 2024 году.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель организационного
комитета
школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

(подпись)

И.О. Фамилия

М.П.

Приложение 2.2.

Выписка из решения коллегиального органа управления образовательной организации (региональной инновационной площадки) о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса составляется на бланке образовательной организации.

Содержание документа должно отражать:

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

ЗАГОЛОВОК ДОКУМЕНТА

№ протокола и дата

Слушали: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

Решили: Выдвинуть (*в винуительном надеже*) фамилия, имя, отчество, должность по
трудовой книжке на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2024 году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель

*наименование коллегиального
органа управления в родительном надеже*

(подпись)

И.О. Фамилия

Секретарь

(подпись)

И.О. Фамилия

Приложение 4.1.*Образец согласия на обработку персональных данных*

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

**Согласие участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« » _____ 2024 г.

Я, *фамилия имя отчество*, паспорт серия № _____, выдан кем и когда, проживающий (-ая) по адресу *полностью адрес с индексом, областью, районом и т.п.*, соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие (*указать муниципального оператора*) (далее - Оператор)

– на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

Приложение 4.2.

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

*(далее все в родительном падеже)
фамилия имя отчество,
учителя (учебного предмета)
полное наименование образовательной организации
согласно ее уставу,
наименование муниципального образования*

Согласие на фото и видеосъемку

Я, *фамилия имя отчество*, даю согласие отделу по образованию администрации Репьёвского муниципального района на фото- и видеосъемку для размещения в СМИ, размещения в социальных сетях официальных аккаунтов администрации муниципального образования, для создания видеоматериалов и последующего их использования.

«___» _____ 2024 г.

_____/_____/_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 5

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

*(далее все в родительном падеже)
фамилия имя отчество,
учителя (учебного предмета)
полное наименование образовательной организации
согласно ее уставу,
наименование муниципального образования*

Заявка на проведение конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

№		
1	Город/район	
2	ФИО без сокращений	
3	Укажите класс, в котором Вы будете проводить конкурсные испытания «Разговор со школьниками» и «Урок» (должен быть один и тот же класс)	
4	Назовите учебный предмет, по которому Вами будет проведен урок	
5	Укажите сведения о необходимом для проведения урока оборудовании	
6	Укажите тему, форму проведения мастер-класса (учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе)	
7	Укажите необходимость наличия фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости)	
8	Укажите сведения о необходимом для проведения мастер-класса оборудовании	

Подпись _____ / расшифровка _____
Дата _____

Приложение 6

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

Согласие родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет

Я нижеподписавшийся(-аяся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – конкурс)

указывается фамилия, имя, отчество участника в дат.надежде.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на сайте конкурса в сети Интернет, на принадлежащих муниципальному району (название) страницах в социальных сетях.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представления)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись
--	---	------	---------